

烟台大学建筑学学位授权点建设年度报告

(2020 年)

一、学位授权点基本情况

1.1 学位授权点基本情况简介

2018 年，经教育部批准，烟台大学建筑学院取得建筑学一级学科硕士学位授予资格（代码：081300），面向全国招收全日制学术型硕士学位研究生，2019 年首次招生。

1.2 学科建设情况

建筑学拥有建筑历史与理论、建筑设计及其理论、建筑技术科学 3 个学科方向。

01.建筑设计及其理论

主要研究内容公共建筑、居住建筑、文化建筑、教育建筑、高层建筑等方面的设计理论及方法，培养研究生具有从事建筑设计及研究工作的能力；具有较高的建筑设计设计、建筑改造等方面的业务能力。

现有导师 2 人（周术、于英），其中教授 1 人，副教授 1 人，博士 2 人。

建筑设计及其理论团队,紧密依托山东烟台的独特地缘条件，关注公共建筑类型以及建筑地域化特色的研究；形成了相关设计理论的研究体系，涉及建筑哲学、美学、建筑设计方法、城市建筑存量设计、城市设计以及建筑教育等相关领域。尤其在以建筑设计理论的研究和现象学为指导的环境感知和体验方面比较突出。教师团队结构合理，学术特色和优势鲜明。近年来，陆续有高层次的课题获批。建筑技

术科学研究团队,结合当今双碳背景下,节能减排、可持续和生态发展的社会现状,致力于节能和绿色建筑的基础理论研究。关注山东传统建筑节能技术的研究和运用。同时,团队依托山东省级滨海地区生态城市与绿色建筑实验室,与烟台地方政府机构、企业合作,探索新型节能材料的研究和开发,探索新型能源的开发和利用。在传统节能技术的现代运用方面形成了自己的特色和优势。

02.建筑历史与理论

主要研究中外建筑历史的发展、理论和流派、建筑哲学思想和方法论等的专业领域。包括中国建筑史、外国建筑史、中国古代建筑法式制度、西方建筑理论及历史、建筑文化遗产保护理论等方面的理论及方法,培养研究生具有从事建筑历史方面的科学研究工作,并具有较高的从事古建修复、仿古建筑设计等实际工程的业务能力。

现有导师1人(王骏),副教授,博士。

建筑历史与理论及遗产保护团队,着重于中国建筑史和遗产保护两个研究方向。中国建筑史研究团队结合烟台城市近代发展的历史状况,关注历史的变迁和近代建筑的保护与利用,开展了对地域化特色建筑的测绘和研究工作;建筑遗产保护团队主要关注地方建筑遗产的保护研究,还包括工业遗产、传统村落遗产的保护研究。两个学科方向在建筑本体论的基础上,构建理论和实践的良好互动。

03.建筑技术科学

主要研究内容有绿色建筑设计、建筑节能技术的理论及方法,培养研究生具有从事绿色建筑设计、建筑节能等方面的研究工作的能力;

具有较高的绿色建筑设计设计、建筑节能设计、旧建筑节能改造等方面的业务能力。

现有导师 3 人（隋杰礼、张玲玲），其中教授 2 人，博士 1 人。

建筑技术科学团队紧密结合当前能源紧缺、碳排放现象严重的社会现实，基于计算机建模与优化评价系统对建筑节能设计优化、既有建筑节能评价与改造等方面做出有益的探索。

目前，建筑学院已建设两个学科平台：山东省骨干学科中心建筑生态节能技术实验、生态城市和沿海地区绿色建筑烟台大学的重点实验室，拥有建筑声学、光、热实验室，建筑生态学的数字仿真实验室，建筑模型、材料和施工展示教室。学院还设有烟台大学城市与建筑研究中心、烟台大学公共艺术研究所，为学科发展提供研究和服务社会的窗口。建设校企合作研究生实习基地 20 个，分布在省内外。

1.3 培养目标

（1）学习和掌握马克思主义及习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康；

（2）具有创新意识和锐意进取精神，以及较坚实的基础理论和宽广的专业知识，能综合运用现代科学技术和理论知识解决专业领域实际问题，具有独立承担专业领域的技术及管理工作、培养良好的职业素养；具备本学科理论基础和基本知识体系和设计技能，具有较好的创造性思维和学术修养，了解本学科基本历史与现状，具备独立进行建筑设计和研究的能力的高级专业型人才；

(3) 能够较为熟练地掌握一门外语，熟练阅读专业领域的外文资料，熟悉国内专业行业的现状和发展动态与趋势。学位获得者可在建筑设计单位从事建筑设计和研究，或从事管理、教育、开发、咨询等方面的工作，也可进一步攻读博士学位。

1.4 学位标准

系统掌握专业领域的基础理论和专业知识，具有获取知识、应用知识、发现问题和解决问题及从事本领域实践工作的能力，建筑学硕士研究生在申请学位论文答辩前必须按要求完成课程学习和培养环节，修满要求学分，在学期间参加6次以上的学术活动，顺利通过学位论文答辩。

学位授予标准按照《烟台大学专业学位硕士研究生学位授予标准》（2019版）实行。

二、年度建设取得的成绩

2.1 研究生培养相关制度及执行情况

2.1.1 课程建设与实施情况

按照2019版人才培养目标，学院加强着手课程建设。

(1) 突出学科基础

加强基础课教学。设置了必修课、实践环节、专题讲座等不同模块，并根据专业方向设立个性化选修课程。

(2) 突出专业的系统性

学院的课程体系在学分或课时允许的范围内，尽可能地扩增课程种类，以扩大学生的学术视野和知识面。

(3) 突出学生的综合素质和能力培养

学院注重从多方面培养学生获取知识和建构知识的能力、研究能力、适应能力、协调能力、自立能力，特别是创新能力。在课程体系建设中体现创新能力的培养，在课程设置上，加强外语、科研和写作、社会调查等课程和教学环节的建设，将文化素质教育、专业知识教育与基本技能培养有机地结合起来，为培养学生的创新意识和创新能力奠定坚实基础。

(4) 注重理论与实践的结合

学院努力使课程体系和教学内容能够充分反映现代社会经济、政治、科学文化以及建筑学科的发展状况，提高学生获取新知识、发现新知识生长点和创造新知识的能力。同时，鼓励学生积极开展社会调查，开阔视野，锻炼能力，增长才干。社会实践是学生获取和建构知识的又一个重要途径，通过社会实践，可以使学生了解社会，认识社会，增强社会责任感；可以使学生理论联系实际，发现和提出问题并运用所学理论加以解决，提高分析问题和解决问题的能力；还可以使学生亲自检验自己的实际水平和能力，发现自身的不足和缺点，提高学习的积极性和主动性。

2.1.2 导师选拔培训

导师选聘严格按照《烟台大学硕士研究生导师管理办法》(烟大校发〔2016〕24号)，对硕士研究生指导教师开展聘任工作。在遴选过程中强调政治素质、学历学位、项目课题、科研成果等遴选要求。2020年遴选导师5人。

导师培训服从学校统一组织，对新任研究生导师进行集中培训，培训内容主要包括国家学位授予政策、研究生培养政策和管理制度、学术道德和学术规范教育、研究生教学与学业指导方法等。新遴选的导师必须按时按量地参加培训，并计入导师考核的内容。按照学校的规定学院也应对初次聘任的导师进行业务培训和指导。

2.1.3 导师考核

根据《烟台大学硕士研究生导师聘任与考核办法》(烟大校发〔2021〕109号)，每年开展一次研究生导师考核。

2020年，本学位点导师共计5人均达到合格。

2.1.4 师德师风建设情况

重视师德师风建设，结合习近平总书记“‘大思政课’我们要善用之”，深入推进“全员育人、全过程育人、全方位育人”。坚持以党建领航，以思政铸魂，守正创新聚力，形成了一支年龄结构合理，德才兼备的教师团队。同时将专业教育与思想政治教育有机融合，以科研为载体，把强化导师对“三全育人”“五育并举”的责任放在工作首位，将思想政治工作贯穿导师教育教学全过程。强化师德师风建设，落实导师为研究的第一责任人，每年研究生新生入学报道当晚，组织导师与新生见面会，欢迎研究生新生加入建筑学院，开启研究工作与生活，强化导师为师育人的责任感。通过见面会的形式，建立导师与新生亲如一家的第一印象，导师对研究生的思想、安全、学习、生活等方面给予了关心和指导。培养过程中，学院为每位导师发放了谈心手册，要求导师在日常教学与科研的同时注重学生的心理教育。确实

落实导师对学生的全面培养。通过校组织的导师培训和学院的导师工作会议，全面落实研究生导师立德树人职责，重点强调导师在学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节的把关，严格执行学校有关学位授予的各项规定，进一步强化导师责任，强化日常监督，对学术不端行为坚决露头即查、一查到底、有责必究、绝不姑息，实现“零容忍”。在导师遴选，岗位聘任等各项工作中严格实施师德师风“一票否决制”。

目前没有出现教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

2.1.5 学术训练情况

学术训练是研究生培养的必修环节。根据实际情况，要求研究生应能熟运用现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索获取领域相关技术与方法的相关知识。从导师层面，明确导师责任制，加强导师与研究生之间的沟通与联系，要求研究生定期汇报学业等情况。日常教学和指导过程中，导师帮助研究生开阔学术视野，加强基本学术规范的训练，督促文章写作。导师严格把关开题、中期考核、预答辩等每一个培养环节，确保论文达到毕业审核要求。

培养要求研究生完成2学分的学术训练和学术活动，1学分的教学实践和科研实践。其中学术训练要求结合学位论文任务，阅读至少30篇研究领域内的国内外文献，了解、学习本领域的最新研究进展，并在此基础上撰写不少于8000字的文献综述报告。学术活动要求研究生应至少参加4次学术活动（校级以上学术报告或学术会议等），

其中本人至少在正规场合主讲学术报告1次。每次学术活动要有500字左右的总结报告。研究生在校期间除课程学习外，还需参加各类教学、科研实践活动。实践活动的工作量不能少于100学时（不包括论文工作量），其中本科实习实践教学不少于16学时。第三学期提交实践报告，学院根据教学和科研实践情况做综合评定。

2.1.6 学术交流情况

研究生的学术活动贯穿于各领域研究生培养全过程，研究生在学期期间需主动参加各种学术交流活动。支持与鼓励师生开设、参与各种以阅读原始资料与研究成果、理论为主的读书会。鼓励学生参加国内外学术论坛，通过交流与学习，激活思想，发掘问题，推动研究。学术活动的基本要求为参加国内外各类学术活动累计不少于6次。研究生在读期间参加学术活动情况登记于学术活动纪录册，作为研究生奖助学金的一项评定指标。

2020年，主要学术骨干参加重要国内学术会议2次。举办院内专业讲座4次。由于疫情原因，学术交流受阻，交流活动有所减少。

2.1.7 学风建设

学风建设是学校精神文明建设的重要内容，是对学生进行全面素质教育、培养高级人才的关键措施。学院制定了一系列规章制度以加强对研究生的学风建设和教育。通过组织读书班等学术研讨活动，建立长效学习机制，营造浓厚学习氛围。在日常的教学与党建活动中，加强与学生党员的沟通与交流。同时，要求学生自觉遵守有关法律法规、校规校纪；讲求学术诚信，恪守学术规范。在学术活动中，尊重

他人的知识产权和学术成果。从研究生的开题始，一直到中期考核、预答辩、答辩等各个环节，加强学术规范，使研究生保持正确政治方向与良好的学风。研究生学位论文必须进行查重，学位论文质量由导师、评阅人、答辩委员和学位评定分委员会层层把关。导师和研究生签署保证书，坚决杜绝学术不端行为。目前本学科点尚未发现学术不端情况。

2.1.8 研究生奖助情况

烟台大学为研究生提供基本奖助金，包括国家助学金和学业奖学金，由学校统筹各类资源来提供。2020年研究生获得奖助学金15人次。

2.1.9 其他特色情况

引导学生加强对烟大精神、中华优秀传统文化和人类文明优秀成果的理解和传承，打造“三全育人”和“五育并举”的育人品牌项目。

2.2 课程建设与实施情况

2020年春，为保障“延期开学不停学”，减少疫情对正常教学的影响，在学校统一部署下，建筑学院全面启动研究生“在线辅助+实时直播”教学，全力保障学生的学习进度和深度。为衔接研究生返校后线下教学，建筑学院通过返校前准备、班会与座谈，确保学生在校生活与学习的顺利恢复。期间，研究生管理工作一直保持与研究生处的紧密联系，尤其在今年的招生工作中，确保信息及时发布、网络远程复试准确无误的进行。

2.2.1 线上教学工作提前准备、过程监管、顺利完成

2020年2月9日，根据学校文件《烟台大学2020年春季学期延期开学期间研究生教学工作安排通知》，经建筑学院分管院长审核补充，向各位研究生老师发布了《建筑学院研究生延期开学期间在线教学工作安排》，强调高度重视在线教学的组织与实施，统筹利用网络教学资源，保障在线教学正常运行的工作安排。具体提出教学与管理两方面要求：

基于要求各位老师基于已公布的班级课表时间，完善本学期教学日历，细化到周学时，明确教学方式（线上教学或直播教学）以及授课内容，并尽量提供电子参考书和阅读材料。教学日历将提交每位学生，用于网课前通知到学生，确保学生按时参与。直播教学与线下教学有一定区别，提醒各位老师可以参考学习教育部推荐的工具或平台，调整教学方式，尝试新互动、新方法，对课前、课中、课后进行充分的计划与安排。

教学管理工作也在网上继续进行，2019-2020学年秋，建筑学院硕士研究生教学正式起步，上学期教学工作在平稳中开展，要求各位任课老师认真总结课程，积累经验。每门课程资料建立文件夹，开学后提交。并对教学平台进行整理汇总，用于定时进行教学督导工作。

学院	课程名称	课程号	开课时间	上课方式	督课老师进入课堂方式
建筑学院	建筑节能设计研究	Y64510009	周四下午 5-6 (1-18 周)	腾讯语音屏幕分享直播教学	QQ 群名 ——1060151462
建筑学院	建筑设计 (二)	Y64210004	周二上午 1-4 (1-18 周)	线上线下混合式学习	微信群名—— 
建筑学院	建筑师执业实务与实践	Y64210002	周五二上午 1-2 (10-18 周)	线上线下混合式学习	微信群名—— 
建筑学院	学术规范与论文写作	Y64110001	周四二上午 1-2 (10-18 周)	线上线下混合式学习	微信群名—— 
建筑学院	建筑评论	Y64510003	周三下午 5-6 (1-9 周)	直播课堂	腾讯课堂号—— 
建筑学院	建筑师作品及思想研究	Y64510002	周三 5-6 (10-18 周)	线上线下混合式学习	腾讯课堂号—— 
建筑学院	城市与建筑遗产保护学	Y64210005	周二下午 5-6 (1-18 周)	直播课堂	腾讯课堂号——1013868058 https://ke.qq.com/webcourse/index.html?cid=908474&term_id=101007044&lite=1&from=800021724

2020 年 3 月 14 日，进行建筑学院研究生网络课程 1-2 周课堂记录总结，要求各位研究生专业课程老师进行课程进展汇报，分享经验，反馈研究生课程学习状况。

3、建筑设计2 课堂记录

隋杰礼 上课时间: 每周二 1-18 周上 (1-3 节) 平台: QQ 屏幕分享

《建筑设计》课程是建筑学专业课程, 授课对象是建筑学专业研究生。这门通过系统理论讲授和方案设计, 使学生掌握高层设计的建筑法规和设计方法。课程采用 QQ 课堂的形式教学。



一、按照网络教学特点, 制定教学计划, 探究教学模式的可行性和质量把控体系。

按照学院课程安排和学校 2 月 13 号《建筑学院 2019-2020 学年春夏学期延期开学期间本科教学实施方案》, 对课程教学进行详细的计划安排和课堂推演, 包括准备好教案、课件、教学日历、授课计划, 采用的学习方式等等, 积极熟悉直播课软件。同时, 提前通知学生, 提前预备设备, 做好学习准备, 建立课程 QQ 群, 并下载相关软件。另外为了预防意外网络、软件发生故障, 我们还预备了预案, 增设微信群, 以便应对突发问题。

二、授课过程

- 1、在上课之前, 预先将课程内容发在群里, 让学生事先了解授课内容, 掌握教学要点。
- 2、通过 QQ 小组, 教师首先讲授课程题目的训练要点、高层建筑的设计特点、重点技术讲解。
- 3、学生熟悉任务书, 通过 google 对场地进行调研, 通过网络查阅基地周边建筑资源状况, 梳理建筑功能, 确定设计任务书。
- 4、学生 PPT 汇报。首先是每个人对场地的调研报告以及基于调研对场地设计的初步想法。
- 5、教师在每位同学汇报之后, 有针对性的进行点评, 提出下一步的发展方向。
- 6、授课过程中, 不定时的要求学生给与反馈, 并点名让同学之间相互点评, 保证同学的参与度, 改善

2.2.2 线下教学工作心理疏导、生活关怀、顺利过渡

2020 年 5 月 23 日, 研究生首批返校, 回归校园生活与学习。建筑学院谨遵学校整体部署, 严格完成研究生返校工作程序, 通过电话和网络保持信息及时发布。进校完成核酸检测当晚, 开展主题班会, 学院书记、院长主持, 关心学生心理状况与生活安排, 帮助同学们在特殊时期稳定情绪、坚定信念, 顺利完成线上课程向线下课程的过渡。

2.3 师资队伍建设

2.3.1 导师管理

本学科点注重教师队伍建设，严格按照学校导师的遴选条件建设导师队伍，高标准遴选到市外教师参与研究生教学。目前本学科具有稳定的专任教师团队，专任教师配置合理，年龄结构、技术职称结构合理，学缘结构多样化。

建筑学一级学科硕士点现有校内研究生导师 10 人，其中教授 4 人，副教授 6 人，具有博士学位的导师 7 人。45 岁以下导师占比 40%，导师队伍年龄及职称结构合理。

自 2019 年招收硕士研究生以来，每年根据学校文件精神，制定《建筑学院硕士生指导教师遴选与聘任办法》，根据科学学位硕士生遴选量化评分表，2020 年遴选聘任 5 位硕士导师。聘任烟台市建筑设计研究股份有限公司高级工程师李仲华，为研究生指导教师。

2.3.2 师德师风建设情况

注重研究生的全面培养，落实导师为研究的第一责任人，注重师德师风建设。每年研究生新生入学报道当晚，组织导师与新生见面会，欢迎研究生新生加入建筑学院，开启研究工作与生活，强化导师为师育人的责任感。通过见面会的形式，建立导师与新生亲如一家的第一印象，导师对研究生的思想、安全、学习、生活等方面给予了关心和指导。培养过程中，学院为每位导师发放了谈心手册，要求导师在日常教学与科研的同时注重学生的心理教育。确实落实导师对学生的全面培养。通过校组织的导师培训和学院的导师工作会议，全面落实研究生导师立德树人职责，重点强调导师在学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节的把关，严格执行学校有关学位授

予的各项规定，进一步强化导师责任，强化日常监督，对学术不端行为坚决露头即查、一查到底、有责必究、绝不姑息，实现“零容忍”。

2.4 培养条件建设

与清华大学建筑学院建立硕士研究生联合指导合作，聘请两位教授作为校外导师；与4家烟台本地建筑设计院所建立研究生实习基地，扩展研究生实践与联合培养的平台。

设立研究生奖助学金。研究生有专门的工作室和教师，满足建筑设计课程教学及设计研究的需要。建立完备的研究生培养管理制度、研究生奖助学金管理及使用办法、研究生学风建设规章等制度。2020年研究生获得奖助学金14人次。

2.5 科学研究工作

为提高研究生分析问题和解决问题的能力,达到引导研究生尽快入门课题研究的目的,我们开设了专题课和学术讲座，引导研究生养成对科学研究的正确认识、严谨态度和科学方法。19级研究生5人，在培养一年多的时间里，发表学术CSSCI论文2篇，获得建筑设计竞赛奖励3项。横向课题500万元。

2.6 服务贡献

2020年，10人被烟台市聘为专家，参与城市建设。3人被烟台市聘任为行业专家组专家，1人聘为烟台市第人民代表大会常务委员会地方立法顾问，1人聘为烟台市规划建设管理工作行风监督员，6人聘为规划委员会专家。

2.7 日常管理服务工作

2.7.1.专职管理人员配备情况

2020年，设1名研究生专职辅导员。

2.7.2.日常活动

(1) 完成了2020级研究生迎新和入学教育工作，举办入学教育专场报告，使新生了解研究生学籍管理等规章制度，帮助新生尽快适应环境，完成角色转换。

(2) 做好研究生安全稳定工作。加大安全教育与管理力度。配合学校做好消防安全演练，定期组织宿舍安全检查，强化学生安全用电用水常识。

(3) 认真组织开展研究生学术科研活动。组织研究生申报学校学生科研项目。还定期举办师生交流会、研究生学术论坛、交流分享会，还积极邀请学科负责人、学院校友，跟研究生分享成长成才经历。通过研究生自己组织学术讨论和交流，发散思维，共同成长。同时，克服疫情影响，组织学生参加网上学术活动。

2.8 招生与培养

2.8.1 招生情况

2020招生10人，一志愿上线1人。首届硕士研究生（19级）还未进行学位论文答辩，没有毕业生。

2.8.2 培养情况

严格遵守烟台大学《烟台大学研究生培养方案管理办法》(2015)等相关规定，强化研究生培养全过程监控与质量保证，加强学位论文和学位授予管理机制。

在研究生培养方面，切实执行2020年研究生培养方案修订版的

每一个环节，加强研究生课程体系建设。

三、学位点建设存在的问题

一志愿生源偏少。2020年烟台大学建筑学院硕士研究生招生完成10个录取名额，超额完成原计划指标。其中，一志愿报考人数有1位考生。其他为调剂考生。从研招网收集的调剂信息显示，在复试开始之前，共有95位考生在三个平行志愿填报中选择了烟台大学建筑学院，筛选的22位参加复试考生，正式参加18位，获得调剂录取的9位考生都接收了录取，这些数据反映了在专业领域，考生对于报考烟台大学建筑学院研究生的认可度。

四、下一年度建设计划

1. 多措并举，吸引优秀生源报考

加强学位点优势与特色的宣传力度，提高考生的认知水平；建立吸引优秀生源报考的激励机制，以切实提高生源质量。

2. 引培并重，加强师资队伍建设

增大聘请校外优秀人才担任导师的力度；支持中青年教师参加教育教学培训、申报教研教改项目、进修或访学、下基地和企业锻炼，加强师德建设和学术规范建设，引导青年教师过好实践关、科研关、教学关。

3. 优化方案，创新人才培养模式

优化人才培养方案，严格人才培养过程管理，抓细抓实培养环节，保证质量；增加实践基地数量，提高基地建设质量，构建校企合作的高水平人才培养平台，将科研、生产实践、实习就业真正落实到企业

生产一线，培养复合应用型高水平人才。

4.进一步提升研究生的科研素质及实践能力。提高学生参与学术研究与交流的能力，鼓励学生在参与、观摩和实际训练中，培养独立从事学术研究的思维品质和能力。

5.培养后备师资力量，增加学术交流。